Рабочая программа

по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

модуль «Основы светской этики»

для 4 класса

2019-2020 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» для ІV класса разработана на основе :

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Программа курса «Основы светской этики» М.Т.Студеникин. М: «Русское слово», 2012 г;

- Основной образовательной программы НОО ФГОС МБОУ Среднетиганская СОШ Алексеевского муниципального района РТ;

- Учебного плана МБОУ Среднетиганская СОШ Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год.

**Цель преподавания учебного предмета:**

Формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи:

- обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;

- знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных обучающимися в младшей школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы

На изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» в 4 классе отводится 1 учебный час в неделю, 34 часа в год.

УМК

Для реализации программного содержания используетс*я* учебник М.Т.Студеникина«Основы светской этики» («Русское слово» 2012г.).

Литература

Электронные издания

-Сокровища России. Введение в русское искусство.

-Мультимедийное приложение к тому «Культуры мира» серии «Энциклопедия для детей «Аванта +»».(CD).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Требования к уровню подготовки

В результате изучения модуля «Основы светской этики» ученик должен знать/понимать:

-основные понятия светской этики;

-историю возникновения светской этики ;

-нормы морали; формирование чувства гордости за свою Родину;

-формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур,

-национальностей, религий;

-формирование уважительного отношении як разным светским и духовным традициям.

-методы нравственного самосовершенствования.

уметь:

-отстаивать свою точку зрения;

-грамотно формулировать свои мысли,

-мотивировать свою точку зрения;

-анализировать ситуацию и принимать решение, исходя из определенного морального правила

**Содержание** учебного курса ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики»

Введение в предмет(1 ч.)

Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости

Россия – Родина моя (2 ч.)

Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь*, *русские*. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. *Национальность* и *раса*. Древние городаРоссии, их памятники культуры

Этика и этикет (2 ч.)

Понятия *этика, мораль (нравственность)*. Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормыэтикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики

Вежливость (2 ч.)

Понятия *вежливость, уважение*. Происхождение слов *здравствуйте,* *спасибо, пожалуйста,* их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.

Добро и зло (2 ч.)

Понятия *добро* и *зло*. Слова с корнем *добро*. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты

Дружба и порядочность (2 ч.)

Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях.

Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы *друг,* *приятель, товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе

Честность и искренность (2 ч.)

Понятия *честность* и *искренность*. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность –составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов

Гордость и гордыня (2 ч.)

Понятия *гордость* и *гордыня*. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России

Обычаи и обряды русского народа (2 ч.)

Что такое *обычай* и *обряд*. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России

Терпение и труд (2 ч.)

Значения слова *терпение*. Что такое *труд*. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника

Семья (2 ч.)

*Семья* – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи

Семейные традиции (2ч.)

*Традиция* – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание

Сердце матери (2 ч.). Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет

Правила твоей жизни (2 ч.)

Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.

Праздники народов России (2 ч.)

Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести

Защитники Отечества (2 ч.)

23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с ХIII до ХХ в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в ХVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины.

Итоговое повторение. Подготовка творческих проектов. Презентация творческих проектов.-3ч.

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Дата проведения | |
| План | Факт |
| 1. | Введение в предмет |  |  |
| 2. | Россия– Родина моя. |  |  |
| 3. | Республика Татарстан |  |  |
| 4. | Этика и этикет |  |  |
| 5. | История правил этикета, этические требования в поведении |  |  |
| 6. | Вежливость |  |  |
| 7. | Общечеловеческие ценности. Разные жизненные ситуации |  |  |
| 8. | Добро и зло |  |  |
| 9. | Общечеловеческие ценности. Умение дарить теплоту и доброту |  |  |
| 10. | Дружба и порядочность |  |  |
| 11. | Общечеловеческие ценности. Каким должен быть настоящий друг |  |  |
| 12. | Честность и искренность |  |  |
| 13. | Общечеловеческие ценности. Репутация и закон |  |  |
| 14. | Гордость и гордыня |  |  |
| 15. | Чувство гордости за добрые дела и успехи |  |  |
| 16. | Обычаи и обряды |  |  |
| 17. | Культура Отечества |  |  |
| 18. | Терпение и труд |  |  |
| 19. | Труд как ценность в жизни человека |  |  |
| 20. | Семья |  |  |
| 21. | Родословная семьи |  |  |
| 22. | Семейные традиции |  |  |
| 23. | Традиции в моей семье |  |  |
| 24. | Сердце матери |  |  |
| 25. | Мама- самое дорогое слово в жизни каждого |  |  |
| 26. | Правила твоей жизни |  |  |
| 27. | Соблюдение этических норм поведения |  |  |
| 28 | Праздники народов России |  |  |
| 29 | Праздники государственные и светские |  |  |
| 30.. | Защитники Отечества |  |  |
| 31. | Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России |  |  |
| 32. | Итоговое повторение |  |  |
| 33. | Подготовка творческих проектов |  |  |
| 34. | Презентация творческих проектов |  |  |